

Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 9 «Радуга» г. Карасук был открыт в 1988г .
УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ - администрация Карасукского района Новосибирской области.

РЕЖИМ работы МБДОУ – 12.00 часов (с 7.00 ч. – 19.00 часов).

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2015 -2016 учебном году

функционирует 14 групп:

- первая младшая группа 24 ребёнка
 - первая младшая группа 24 ребёнка
 - вторая младшая группа 26 детей;
 - вторая младшая группа 19 детей
 - вторая младшая группа 28 детей;
 - средняя группа 29, 29, 30 детей;
 - старшая группа 27, 25, 25 детей;
 - подготовительная к школе группа 23, 29, 30 детей;
- всего детей во всех группах 368 ребёнка.

ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очерёдностью детских мест у населения города.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой).

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

Для решения первостепенной задачи охраны и укрепления здоровья детей, в ДОУ проводится систематическая плановая работа. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги). Во всех группах сделаны уголки физической культуры, где присутствует не только традиционное, но и нетрадиционное оборудование.

Укрепление и сохранение здоровья детей - задача конечно же главная для педколлектива, что подтверждает выполнение задач в образовательной области «Физическая культура».

На протяжении всего учебного года, медицинский персонал организовывал работу по закаливанию детей, а также санитарно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Основной задачей на год в работе педагогов, являлось физическое развитие, укрепление здоровья детей. Решая поставленные задачи, воспитателями была проведена большая плодотворная, трудоёмкая работа. Было изготовлено множество новых пособий, атрибутов, игр по физическому воспитанию детей. Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, являлось основополагающей всей нашей деятельности.

В ДОО были созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей;
- организация спортивных развлечений.

За год уровень физической подготовки детей по сравнению с началом учебного года вырос на 15%

Во исполнении годового плана ДОО очень много было сделано по физическому развитию и укреплению здоровья детей. Были продолжены утренняя гимнастика под музыку, физкультурные занятия в виде увлекательных путешествий. Обязательные закаливающие процедуры - хождение босиком, облегченная форма одежды, ежедневная гимнастика в тёплый период года на свежем воздухе, и традиционные спортивные праздники.

Анализ планов и наблюдения за воспитательно-образовательным процессом показали, что о.д. во всех возрастных группах планируются в соответствии с перспективным планированием. Для развития и реализации познавательного

отношения ребенка к труду взрослых педагоги всех возрастных групп создают необходимые условия. Для этого они планируют специально-организованные занятия, беседы, наблюдения за трудом взрослых, экскурсии. В процессе деятельности педагоги помогали детям делать «открытия» в уже знакомых видах труда, закрепляли и уточняли имеющиеся знания, применяя их в разных видах самостоятельной деятельности: играх, общении и др.

В процессе своей работы, ежедневных прогулках, экскурсиях, наблюдениях и т.д. педагоги детского сада способствуют расширению и углублению представлений детей о природе, воспитанию у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности.

По социально личностному направлению также велась в течении всего года большая плодотворная работа. В нашем учреждении созданы все благоприятные условия для развития у детей представлений о людях, их взаимоотношениях, а так же для ознакомления детей с предметами, материальной культуры, явлениями общественной жизни и родного края, знание разновидностей материалов, тканей, дерева и т.д., что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом воспитания и образования.

Работа по речевому развитию в течении всего года велась по следующим направлениям:

- развитие связной речи;
- развитие и расширение словаря;
- грамматическая правильность речи, звуковая культура речи;
- подготовка к обучению грамоте.

В течение учебного года логопедами Павленко Л.А., Любина Е.А., Квитка Е.А. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания).

Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате работы логопеда со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с хорошей речью.

Так же в течении всего года велась большая работа по ознакомлению детей с художественной литературой. Вся работа в этом направлении велась на

развитие детской впечатлительности, эмоциональности на прочитанное произведение, формирование интереса и любви к книге.

Вроде и работа велась по развитию речи, но всё же не на должном уровне речь детей. Над развитием связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью нужно работать дальше. Так как у детей плохо получается рассказывать по картине, описывать предмет, рассказывать стихи.

В аспекте художественно-эстетического направления система работы нашего педагогического коллектива включала в себя:

- создание условий для художественно-эстетической деятельности (о.д. по подгруппам, оборудование художественно-эстетических центров в группах необходимым оборудованием и материалами, пополнение необходимым оборудованием по изобразительности);

- совместная работа воспитателей по определению художественно-творческих заданий на праздниках, досугах, развлечениях, рассматривания картин художников-классиков, рисование сюжетов картин из просмотренных спектаклей, создание образов героев в рисунках, лепке, аппликации;

- использование различных нетрадиционных изобразительных техник.

По результатам проведённой диагностики, можно сделать вывод, что дети хорошо различают и знают цветовую гамму соответственно возраста. Высокая результативность знаний, умений и навыков у детей достигнуто в следующих жанрах и видах: натюрморт; портрет, пейзаж.

Все это дало положительные результаты.

Музыкальное воспитание в детском саду осуществлялось в полном соответствии с программным содержанием. Обновлены некоторые театральные костюмы и декорации. В рамках МБДОУ проводились театрализованные представления воспитанников (сказки –драматизации), отчетные певческие и танцевальные концерты и праздники. Осуществлялась координация деятельности музыкального руководителя и других педагогов .

В целях приобщения детей к культурным наследиям и привития им чувства прекрасного, были проведены фольклорные праздники;

Полубившееся всем ежемесячное мероприятие, посвящённое именинникам, нашло самый широкий отклик не только у воспитанников детского сада, но и у их родителей. Всем было очень приятно, что про их малышей помнят, не забывают, уделяют каждому внимание и тёплые слова поздравлений. Но самыми яркими и эффектными мероприятиями за прошедший год были «Новогодний карнавал», «Осенины», «Выпускной бал», «День матери». Все эти представления были подготовлены музыкальными работниками, воспитателями и доставили немало радости, как воспитанникам, так и приглашённым гостям.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для реализации образовательных программ требуется целесообразная организация развивающей среды. Она создается с учетом ФГОС и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами не совсем соответствует требованиям ФГОС. Для того чтобы предметно-развивающая среда служила интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка, мы продолжаем работать по её усовершенствованию.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
В группе созданы необходимые условия для качественной подготовке детей к школе. В достаточном количестве имеется методическая литература, наглядный материал (иллюстрации, фото, альбомы и т.д.), настольные и сюжетно – ролевые игры, детская худ. литература, народный фольклор (пословицы, поговорки, частушки и т.д.). Расположение материала соответствует требованиям (доступность, целесообразность). Эстетически оформлен.

В 2015 – 2016 учебном году были подготовлены к обучению в школе 78 человек.

Учебный мотив – 94,8%

Социальный мотив – 90,9%

Позиционный мотив – 84,8%

Внешний мотив – 5,2%

Игровой – 3,9%

Эти два мотива говорят о несформированности позиции школьника.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ:

Всего – 40;

ст. воспитатель - 1

педагогов – 28;

учитель-логопед – 3;

педагог психолог - 1;

музыкальный руководитель – 3

инструктор по физ. подготовке – 2

педагог дополнительного образования(хореограф) – 2.

Коллектив МБДОУ №9 «Радуга» в 2015-2016 учебном году работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ №9 «Радуга»», основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

- «Физическая культура - дошкольникам» Степаненкова Э.Я., М.А.Рунова, Л.И.Пензулаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. ;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)Н. В. Нищевой;
- «Юный эколог» программа экологического воспитания Н.А.Рыжова

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогический коллектив

п/п №	Ф.И.О. РАБОТНИКА	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ ОБЩИЙ	аттестация	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
1	Корж Марина Геннадьевна	Заведующая	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999год	22 года	Первая 25.12.2015г	НИПК и ПРО 25.05.2015г. 108 часов
2	Павлова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1995 год, квалификация учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в 5-6 классах. ГОУ НГПУ 2004г., по специальности «Педагогика и методика начального образования»	17 лет	Первая 20.04.2021г	НИПК и ПРО 25.05.2015г. «управление ДОУ в условиях ФГОС ДО» 108 часов
3	Дрожаникова Галина Владимировна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1981г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста по специальности дошкольное образование,	33 года	Первая 20.04.2021г	04.02.2016г. ЧУДПО СИПППиСР По программе «Воспитание детей

						дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»
4	Маркеева Светлана Яковлевна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1994 года, по специальности учитель начальных классов присвоена квалификация учитель начальных классов ГОУ НГПУ 2011, квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	13 лет	Первая 07.11.2017г	КПК С 12.10.2015 по 27.11.2015г.г. 72 часа
5	Соловарова Юлия Викторовна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1997 год , квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	21 лет	Первая 30.03.2017г	КПК с 18 апреля 2016г по 29апреля 2016г. 72 часа
6	Желиба Любовь Ивановна	Воспитатель логопедическ ой группы	Карасукское педагогическое училище , 1973 год по специальности учитель начальных классов присвоена квалификация учитель начальных классов	39 лет	Первая 20.04.2021г	КПК 12 октября 2015 по 27 ноября 2015гг 72 часа
7	Кусова Наталья Юрьевна	Воспитатель логопедическ ой группы	Карасукское педагогическое училище, 2000 год, квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	13 лет	Первая 13.10.2019г	КПК 28 марта 2014 по 11 апреля 2014 гг. 72 часа
8	Квитка Елена Анатольевна	Учитель- логопед	Карасукское педагогическое училище , 1990 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2006г., квалификация учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального образования»	23 лет	Первая 30.03.2017г	С 22.09.2014г. по 28.02.2016г. прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО по программе «Логопедия»
9	Огиенко Елена Васильевна	Воспитатель логопедическ ой группы	Карасукское педагогическое училище, 2003 год квалификация преподавание в начальных классах. Новосибирский Государственный педагогический университет, квалификация учитель начальных классов, специальность технология и предпринимательство 2007 год.	13 лет	Первая 30.11.2010г (после декрета)	НОУДПО «Института биологической обратной связи» Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС-здоровье»
10	Неделина Галина Анатольевна	Воспитатель логопедическ ой группы	Павлодарское педагогическое училище им. В.В.Воровского 1992г., квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2008г., квалификация учитель технологии и предпринимательства	19 лет	Первая 13.10.2019г	КПК с 28.03.2014г. по 11.04.2014г. 72 часа
11	Павленко Лариса Анатольевна	Учитель- логопед	Карасукское педагогическое училище , 1993 год квалификация учитель	19 лет	Первая 14.05.2018г	22.12.2014г. НОУ СИСПП – 72 часа

			начальных классов. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального образования»			
12	Шевкопляс Людмила Давыдовна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1986 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	28 лет	Первая 14.05.2018г	КПК с 18 апреля 2016 г по 29 апреля 2016г 72 часа
13	Дьяченко Юлия Михайловна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1996 год, квалификация учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-6 классах. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель технологии и предпринимательства, по специальности «Технология и предпринимательство»	5 лет	Соответствие 26.12.2013	КПК с 12 октября 2015г по 27 ноября 2016г 72 часа
14	Ермакова Людмила Александровна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1980 год, квалификация учитель начальных классов	34 лет	Первая 20.04.2016г	КПК с 12 мая 2015 по 22 мая 2015г. 72 часа
15	Голубцова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1988 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	18 лет	Первая 13.10.2019г	КПК с 31.03.2014г. по 11.04.2014г. 72 часа
16	Овад Светлана Филипповна	Воспитатель логопедическ ой группы	Карасукское педагогическое училище , 1977 год квалификация учитель начальных классов.	39 лет	Первая 07.11.2017г	КПК с 12.10.2015г. по 27.11.2015г. 72 часа
17	Любина Елена Николаевна	Учитель- логопед	Карасукское педагогическое училище , 1996 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. МПУ 2008г., квалификация учитель-логопед, по специальности «логопедия»	15 лет	Первая 27.06.2019г	28.02. 2014 г. ГАОУ ДПО НСО
18	Евтушенко Любовь Александровна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1994 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2010г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	10 лет	Первая 29.11.2016г	КПК с 12.10. 2015 по 27.11. 2015 гг. 72 часа
19	Козленкова Валентина	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1988 год	25 лет	Первая 20.04.2021г	КПК с 12 мая 2015 по 22 мая 2015г.г 72

	Алексеевна		квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.			часа
20	Лепетюха Наталья Владимировна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище, 1993 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	2 года	Соответствие 05.10.2015	КПК С12 мая 2015 по 22 мая 2015г.г 72 часа ПУ «Первое сентября» 2015г. 72 часа
21	Гиман Людмила Викторовна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 2005 год, квалификация учитель начальных классов.	6 лет	Соответствие 20.12.2013	КПК 11 мая 2010 г. 72 часа
22	Скворцова Анна Викторовна	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2009г., квалификация учитель информатики	5 лет	Соответствие 08.04.2014	КПК С 11.02.2013г. по 22.02.2013г. 72 часа
23	Скворцова Елена Гарольдовна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище, 1982 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	24 года	Первая 27.05.2019	КПК с 18.04.2016г. по 29.04.2016г. 72 часа
24	Тунгушева Яна Сергеевна	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2007г., квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста.	6 лет	Соответствие 08.04.2014	КПК с 18.04.2016 по 29.04.2016г.г. 72 часа
25	Крючкова Екатерина Константиновна	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2012г., квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	1г.9мес	Соответствие 05.07.2016г.	
26	Кукина Ольга Александровна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище, 2003 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2007г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	1 год	Соответствие 05.07.2016г.	КПК с 13.10.2014г. по 25.10.2014г. 72 часа
27	Сартакова Лилия Владимировна	Воспитатель логопедической группы	ГОУ НГПУ 2012г., квалификация менеджер по специальности «Домоведение». НУДПО Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольное образование, 2015г.	2 года	Соответствие 05.10.2015	КПК с 13 октября 2014 по 25 октября 2014 г. 72 часа
28	Дводненко Людмила Александровна	Воспитатель	ГОУ НГПУ 2007г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования».	1 год		
29	Черканцева Наталья Валерьевна	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2007г., квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	1г.8мес	В декретном отпуске	

30	Резенберг Светлана Владимировна	Инструктор по физ. воспитанию	Карасукское педагогическое училище, 1999 год квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования». ГАОУ СПОНО КПК 2015г., диплом о профессиональной переподготовке в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.	12 лет	Соответствие 20.12.2013	ПУ «1 Сентября» 2015г. 72 часа
31	Баузер Наталья Викторовна	Инструктор по физ. воспитанию	Карасукский педагогический колледж 2008г., квалификация учитель начальных классов. ГАОУ СПОНО КПК 2015г., диплом о профессиональной переподготовке в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.	2года	Соответствие 31.03.2016г	ПУ «1 Сентября» 2015г. 72 часа
32	Фаберт Татьяна Николаевна	Педагог доп. Образования (хореограф)	ГОУ НГПУ 2004г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования». ГАОУ СПО НСО КПК 2015г., диплом о профессиональной переподготовке	32 года	Первая 14.12.2020г	КПК с 08.12.2014г. по 15.12.2014г. 72 часа
33	Жукова Мария Анатольевна	Педагог - психолог	Карасукское педагогическое училище 1995 год, квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы в начальных классах. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования». НУДПО Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогика и психология.	7 лет	Первая 20.04.2021г	НИПК иПРО 17.03.2014г. – 22.03.2014г. 72 часа
34	Валехова Надежда Алексеевна	Музыкальный руководитель	Барабинское музыкальное училище 1976г., квалификация преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер.	37лет	Первая 17.01.2017г	КПК с 28.02.12г. по 16.03.12г. 72 часа
35	Семененко Татьяна Григорьевна	Музыкальный руководитель	Анжеро-Судженское педучилище 1979г., квалификация воспитатель детского сада	44 года	Первая 28.01.2009	КПК с 28.02.2012г. по 16.03.2012г. 72 часа
36	Мищенко Наталья	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2013г., квалификация	2 года	Соответствие 05.10.2015	КПК с 13.10.14г. по 25.10.2014г. 72

	Геннадьевна		учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста.			часа
37	Ненашева Тамара Алексеевна	Музыкальный руководитель	Барабинское музыкальное училище 1976г., дирижёр хора, учитель пения, преподаватель сольфеджио ДМШ Специальность -хоровое пение.	37лет	Первая	КПК с 16.03.09г. по 27.03.09г. 72 часа
38	Шевкунова Олеся Андреевна	Педагог доп. Образования (хореограф)	Карасукский педагогический колледж 2007г., квалификация учитель начальных классов в области ритмики и хореографии, Квалификация преподавание в начальных классах.	4 года		ГАОУ ДПО НСО с 28.02.2012 по 16.03.2012г.г.
39	Прилуцкая Татьяна Владимировна	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 2002 год квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, специальность дошкольное образование.	11 лет		
40.	Рахматуллина Наиля Рашидовна	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2014г.,	3мес.		
41.	Перепелица Ольга Семёновна	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2011год, воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности воспитатель детей дошкольного возраста	5лет	Соответствие 26.12.2013 (после декрета)	КПК с 09.04.12г. по 21.04.12г.

Каждый, педагог, своим трудом во благо детей, оказывает посильную помощь в достижении единой цели, чтобы всем воспитанникам в ДОУ было уютно и комфортно, чтобы каждый ребёнок раскрылся, как личность, полностью проявив свои способности и таланты.

В процентном соотношении педагогический состав детского сада распределился следующим образом:

количество педагогов, имеющих высшее образование 47%

количество педагогов, имеющих средне- специальное образование 53%

Учатся в высших учебных заведениях - 1 работник.

По стажу работы просматривается профессиональная устойчивость педагогического коллектива

Стаж педагогической работы	2015-2016 уч.год
До 5 лет	29 %
До 15 лет	32 %
До 25 лет	21%
30 и выше	18 %

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 2015- 2016 учебный год не снизилось по сравнению с предыдущими годами.

категория	2015-2016уч.год
высшая	0 %
I	57,5 %
Соответствие з.д.	30%

Нет категории	12,5%

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО была проведена работа:

- 5 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе Карасукского Педагогического Колледжа по ФГОС ДО.
- 2 педагогов прошли курсы переподготовки дистанционно.

В ДОО воспитывается 368 детей в возрасте с 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей.

Коллектив МБДОУ №9 «Радуга» в 2015-2016 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Углублять работу по ФЭМП, расширять предметно-развивающую среду в группах с учётом ФГОС.
2. Развивать и обогащать навыки речевого развития детей средствами театрально-игровой деятельности.
3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2015 – 2016г. были: экологическое развитие ребенка, физическое воспитание, познавательное развитие. Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

1.Педагогический совет.Установочный. Сентябрь.

Тема: Готовность ДООУ к новому учебному году; утверждение годового плана согласно ФГОС ДО.

Цель: подвести итоги работы детского сада в летний оздоровительный период; выявить положительный опыт деятельности педагогов для использования в следующем году, наметить перспективу развития на новый учебный год.

2.Педагогический совет –Круглый стол.Ноябрь.

Тема: Система работы детского сада, по ознакомлению детей с элементарной математикой с учётом ФГОС ДО.

Цель: оценить эффективность работы педагогов по развитию элементарных математических представлений дошкольников.

3.Педагогический совет-. Тематический. Январь

Тема: Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО.

Цель: систематизировать образовательную работу по области «речевое развитие»

4.Педагогический совет – Деловая игра. Март.

Тема: Человек и природа не отделимы.

Цель: развивать уровень экологического воспитания детей в ДООУ.

5.Педагогический совет – итоговый. Май.

Тема: Подведение итогов за год.

Цель: оценить результаты работы ДООУ в учебном году ФГОС ДО.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ В ДООУ ПРОВОДИЛАСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА:

Семинар

Математическое развитие.

Цель: рассмотреть разнообразные варианты организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию элементарных математических представлений. ОКТЯБРЬ

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Математическое развитие детей:

Вторая мл.гр.- Маркеева С.Я.

Средняя группа – Дьяченко Ю.М.

Старшая гр.- Кусова Н.Ю.

Подготовительная гр.-Овад С.Ф.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ:

ФЭМП

Цель: оценить состояние воспитательно-образовательной работы по развитию элементарных математических представлений в разных возрастных группах.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

Образовательная область «Познание», использование игровых методов и приёмов при обучении ФЭМП.

В группах были созданы математические уголки с различным материалом, который соответствовал возрасту детей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Разработка буклетов, памяток, консультаций.

Групповые и общие родительские собрания (октябрь, декабрь, май);

Тематические выпуски родительских уголков (ежемесячно, все группы ДОУ);

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ В ДОУ БЫЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ:

Педагогический совет. (январь)

Тема: Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО.

Цель: систематизировать образовательную работу по области «речевое развитие»

- В группах детского сада созданы необходимые условия для речевого развития детей. Созданы центры театрализованного творчества (театры, театрализованные игры и т.д.)

СЕМИНАР

Семинар-практикум по теме «Мы играем в театрализованные игры в детском саду»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

- **Речевое развитие.**

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива по организации театрализованных игр.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

«Театрализованная деятельность в детском саду, роль педагога в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»(ранний воз.)

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Речевое развитие:

Первая младшая гр.- Дрожаникова Г.В.

Вторая мл.гр.-Тунгушева Я.С.

Средняя группа – Соловарова Ю.В.

Подготовит.гр.- Гиман Л.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Разработка буклетов, памяток, консультаций.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ В ДООУ БЫЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ:

Педагогический совет (март)

Посвященный организации работы по развитию уровня экологического воспитания детей в ДООУ.

- В группах ДООУ оформлены предметно-развивающая среда, в которой представлены игры и игровое оборудование: календари природы, материал для экспериментальной деятельности. Имеются наглядно-дидактические пособия, макет и др.

СЕМИНАР:

Экологическое воспитание.

Цель: «Экологическое воспитание дошкольников в НОД и повседневной жизни»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА

Экологическое воспитание

Цель: определить эффективность работы в ДООУ по экологическому воспитанию

МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Экологические сказки «Колобок» и «Матушка земля»

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

- Дидактическая игра в экологическом воспитании.
- Экологическое воспитание. Современный подход.
- Труд в детском саду.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:

Экологическое воспитание:

Средняя гр.-Скворцова Е.Г.

Старшая гр.-Желиба Л.И.

Подготовительная гр.- Янченко Л.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Разработка буклетов, памяток, консультаций.

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

- график проведения аттестации;
- порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
- перспективный план мероприятий по аттестации.

Колледж на базе нашего детского сада проводил курсы повышения квалификации, где педагоги делились опытом своей работы.

Педагоги участвовали в различных интернет – конкурсах.

Анализ системы взаимодействия с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Птицы- наши пернатые друзья», «Цветок для мамы», «Огород на окне», «Моя семья», «Наши добрые сказки».

Детский сад постоянно проводит совместно с родителями разнообразные формы взаимодействия: занятия и праздники, спортивные соревнования. Активные семьи поощряются благодарственными письмами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и администрацией детского сада.

За год было проведено 2 общих родительских собрания, и по три собрания в каждой группе индивидуально. В этом году педагоги провели мастер – классы с родителями.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Работа с социумом.

Для полноценного разностороннего развития детей необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Наш детский сад активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: школой, спортивным комплексом, бассейном, детской библиотекой.

Со школой разработан план совместной работы. В течении года мы ходили на экскурсию, посещали уроки, проводили совместный урок, участвовали в турнирах и концертах, приглашали учеников на развлечения.

В детской библиотеке мы частые гости. Для нас там готовят различные беседы, конкурсы, развлечения.

Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

В течение года в ДОО не отмечено случаев инфекционных заболеваний, и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Согласно плану развития материально-технической базы ДОО были произведены: побелка и покраска групповых помещений, спален, раздевалок, лестничных пролетов, музыкального зала.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, дидактическими материалами, пособиями для осуществления образовательного процесса.

По результатам работы за год можно сделать следующие выводы:

Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Познание», а также с организацией предметно-развивающей среды. Недостаточное внимание уделялось организации проектной деятельности с детьми по всем направлениям;

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов нужно продолжать развивать.

В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями.

Взаимодействие с социумом помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Анализ выполнения задач работы ДОО в 2015-2016 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.