

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» комбинированного вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» комбинированного вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников функционирует с 1988 года.

Детский сад «Радуга» расположен вблизи средней школы, железнодорожной больницы и профилактория. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДООУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДООУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Телефон: 35 - 231

Адрес электронной почты: sad_raduga@bk.ru

Ф.И.О. заведующего: Корж Марина Геннадьевна

Структура и количество групп.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 14 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 380 человек. Из них:

№, название группы	Возраст детей
1. «Лучики»	2-3
2.«Дюймовочка»	3-4
3. «Сказка»	5- 6
4. «Пчёлки	6-7
5. «Рыбки»	5-6
6.«Зайчики»	3-4
7. «Солнышко»	6-7

8. «Лесная поляна»	5-6
9. «Капитошка»	4-5
10.«Дельфинчики	6-7
11. «Смешарики»	4-5
12. «Лесовичок»	2-3
13. «Фиксики»	2-3
14. «Ромашки»	4-5

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО и примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы Программы является экология.

Образовательная деятельность по экологии проводилась 1 раз в неделю с детьми вторых мл. групп, средних, старших и подготовительных групп .

В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада созданы центры природы, также создан экологический уголок всего детского сада. В летний период дети посещают экологическую тропу на территории детского сада.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- центрами и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Так же проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта

работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка.

Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы

2 младшая группа.

уровни	Метание мешочка с песком в даль, м.	Бег на 10м., с. (5м.х5м.)
высокий	50%	20%
средний	25%	50%
низкий	25%	30%

Средняя группа.

уровни	Метание мешочка с песком в даль, м.	Прыжок в длину с места, см.	Бег на 30м.,с.	Бег на 50м.,с.	Статистическое равновесие (с)
высокий	20%	10%	20%	50%	30%
средний	50%	60%	60%	30%	50%
низкий	30%	30%	20%	20%	20%

Старшая группа.

уровни	Метание мешочка с песком в даль, м.	Прыжок в длину с места, см.	Бег на 30м.,с.	Бег на 100м.,с.	Статистическое равновесие (с)
высокий	60%	30%	70%	50%	40%
средний	25%	30%	20%	30%	50%
низкий	15%	40%	10%	20%	10%

Подготовительная группа.

уровни	Метание мешочка с песком в даль, м.	Прыжок в длину с места, см.	Бег на 30м.,с.	Бег на 200м.,с.	Статистическое равновесие (с)
высокий	70%	20%	70%	60%	30%
средний	20%	60%	20%	30%	50%
низкий	10%	20%	10%	10%	20%

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематическая физкультурно-образовательная деятельность.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

Проектно-исследовательская деятельность

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДООУ в течение 2016-2017 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) проекты.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями. В этом году не все группы внедряли в образовательный процесс метод проекта, но в 2017 – 2018 учебном году будут использовать все группы.

Анализ методической работы ДОУ

Методическая работа детского сада в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает молодой и перспективный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В детском саду работают педагоги:

Всего – 40 человек;

ст. воспитатель – 1

педагогов – 28;

учитель-логопед – 3;

педагог психолог - 1;

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физ. подготовке – 2

педагог дополнительного образования(хореограф) – 2.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

п/п №	Ф.И.О. РАБОТНИКА	ГОД РОЖДЕНИЯ	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ ОБЩИЙ	аттестация	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
1	Корж Марина Геннадьевна	26.11.1974г	Заведующая	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999год	24 года	Высшая 25.12.20	ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО 16..03.2018г. «управление реализацией ФГОС в ДОО» 72 часов
2	Павлова Юлия Владимировна	29.01.1976г	Старший воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1995 год, квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2004г., по специальности «Педагогика и методика начального образования»	18 лет	Первая 20.04.21	ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО 16..03.2018г. «управление реализацией ФГОС в ДОО» 72 часов
3	Дрожаникова Галина Владимировна	23.07.1963	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1981г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста по специальности дошкольное образование,	34 года	Первая 20.04.21	04.02.2016г. ЧУДПО СИППи СР По программе «Воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО» 72часа
4	Маркеева Светлана Яковлевна	09.03.1975	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1994 года, по специальности учитель начальных классов присвоена квалификация учитель начальных классов ГОУ НГПУ 2011, квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	14 лет	Высшая 28.12.22	КПК 27.11.2015г.г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
5	Соловарова Юлия Викторовна	06.11.1976	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1997 год , квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	24 лет	Первая 26.04.22	КПК 29.04.2016г. 72ч. «Психолого-педагогические

							основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
6	Желиба Любовь Ивановна	20.01.1954	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Карасукское педагогическое училище , 1973 год по специальности учитель начальных классов присвоена квалификация учитель начальных классов	42 лет	Первая 20.04.21	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 15.01.2018г. «Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч.
7	Духанина Екатерина Валерьевна	29.05.1995	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж, 2016 год квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности дошкольное образование	1 год 8 мес.		15.01.2018г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 72 часа
8	Квитка Елена Анатольевна	23.06.1973	Учитель-логопед	Карасукское педагогическое училище , 1990 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2006г., квалификация учитель начальных классов, по специальности «Педагогики и методика начального образования» С 22.09.2014г. по 28.02.2016г. прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО по программе «Логопедия»	26 года	Высшая 26.04.22	01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с

							ОВЗ»72ч.
9	Огиенко Елена Васильевна	04.12.1984	Воспитатель группы комбинированной направленности	<p>Карасукское педагогическое училище, 2003 год квалификация преподавание в начальных классах. Новосибирский Государственный педагогический университет, квалификация учитель начальных классов, специальность технология и предпринимательство 2007 год.</p> <p>Переподготовка: НУДПО СИППИиСР по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (профессиональная переподготовка)</p>	14 лет	Первая 28.12.22	<p>01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72ч.</p>
10	Павленко Лариса Анатольевна	30.12.1973	Учитель-логопед	<p>Карасукское педагогическое училище , 1993 год квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов, по специальности ««Педагогика и методика начального образования» 22.07.2016г. прошла профессиональную переподготовку в ЧУДПО СИППИиСР в сфере «Специальное(дефектологическое) образование»</p>	22 года	Первая 14.05.18	<p>10.06.2017г. ЧУДПО СИППИиСР «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми при реализации ФГОС ДО» 36ч. 19.04.16г.ГАУ ДПО НСО «Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи» 72ч.</p> <p>01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с</p>

							ОВЗ»72ч.
11	Шевкопляс Людмила Давыдовна	11.09.1968	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Карасукское педагогическое училище , 1986 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	30 лет	Первая 14.05.18	КПК 29.04.2016г «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72ч.
12	Дьяченко Юлия Михайловна	08.04.1977	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 1996 год, квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель технологии и предпринимательства, по специальности «Технология и предпринимательство» ЧУДПО СИППиСР прошла профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» 13.04.2016г.	21 год	Первая 28.12.22	КПК 27.11.2015г «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
13	Макенова Динара Отрбаевна	08.04.1982	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж,2006год квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах	8 лет		КПК 05.05.2017г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»72ч.

14	Голубцова Татьяна Геннадьевна	11.04.1970	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1988 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	22 года	Первая 13.10.19	09.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Модернизация образовательного процесса в ДОО в Условиях реализации ФГОС» 72ч.
15	Козлова Валентина Вячеславовна	28.12.1994	Воспитатель группы комбинированной направленности	Карасукский педагогический колледж, 2016г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	1год 6 мес		24.03.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Проектирование работы педагога ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 15.01.2018г. «Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч.
16	Любина Елена Николаевна	14.11.1976	Учитель-логопед	Карасукское педагогическое училище , 1996 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	17 лет	Высшая 19.09.22	10.06.2017г. ЧУДПО СИППИСПР «Организация коррекционно-

				МПУ 2008г., квалификация учитель-логопед, по специальности «логопедия»			логопедической работы с детьми при реализации ФГОС ДО» 36ч. 19.04.16г.ГАУ ДПО НСО «Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи» 72ч. 01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72ч.
17	Евтушенко Любовь Александровна	21.12.1974	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1994 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2010г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	13 лет	Первая 13.12.21	КПК 27.11. 2015 гг. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
18	Козленкова Валентина Алексеевна	18.12.1969	Воспитатель группы комбинированной направленности	Карасукское педагогическое училище , 1988 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	28 лет	Первая 20.04.21	01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные

							вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72ч.
19	Лепетюха Наталья Владимировна	09.07.1973	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1993 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	12 лет	Соответствие 05.10.15	КПК 22.05.2015г.г «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа ПУ «Первое сентября» 2015г. 72 часа
20	Гиман Людмила Викторовна	22.09.1984	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище 2005 год, квалификация учитель начальных классов.	9 лет	Соответствие 20.12.13 В декретном отпуске	КПК 21.09.2016г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
21	Фахрутдинова Аймгуль Тарихановна	03.11. 1980	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище, 1999 год, квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах. Новосибирский государственный педагогический университет 2005 год, квалификация учитель русского языка и литературы; по специальности «Филология»	17 лет	Соответствие 26.12.13	21.02.18г. ОО «Инфоурок» по программе «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО» 72 часа
22	Скворцова Елена Гарольдовна	01.06.1963	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 1982 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	27 лет	Первая 27.05.19	КПК 29.04.2016г. «Психолого-педагогические

							основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
23	Тунгушева Яна Сергеевна	22.04.1985	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2007г., квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста.	8 лет	Первая 28.12.22	КПК 29.04.2016г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
24	Крючкова Екатерина Константиновна	23.03.1990	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2012г., квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	4 года	Соответствие 05.07.16	КПК 21.09.16г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
25	Кукина Ольга Александровна	19.10.1982	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 2003 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2007г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство	11 лет	Соответствие 05.07.16	ЧУДПО СИППИСПР 02.02.2018г. «Основы изобразительной деятельности и худ. труда в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
26	Сартакова Лилия Владимировна	13.12.1986	Воспитатель	ГОУ НГПУ 2012г., квалификация менеджер по специальности «Домоведение». НУДПО Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольное образование, 2015г.	6 лет	Соответствие 05.10.15 В декретном отпуске	КПК 25.10. 14г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
27	Дводненко Людмила Александровна	16.04.1982	Воспитатель	ГОУ НГПУ 2007г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального	14 лет	Соответствие 05.12.16	ГАУ ДПО НИПК и ПРО 23.10.2015 «взаимодействие педагогов

				образования». ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки» 2015г. по программе «Взаимодействие педагогов детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»			детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
28	Черканцева Наталья Валерьевна	05.06.1987	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2007г., квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях.	3 года	В декретном отпуске	
29	Резенберг Светлана Владимировна	03.01.1980	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище, 1999 год квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования». ГАОУ СПОНО КПК 2015г., диплом о профессиональной переподготовке в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.	16 лет	Соответствие 20.12.13	ПУ «1 Сентября» 2015г. 72 часа 09.11.2017г. ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Модернизация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» 72ч.
30	Баузер Наталья Викторовна	08.07.1988	Инструктор по физ. воспитанию	Карасукский педагогический колледж 2008г., квалификация учитель начальных классов. ГАОУ СПОНО КПК 2015г., диплом о профессиональной переподготовке в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста.	4 года	Соответствие 31.03.16 В декретном отпуске	ПУ «1 Сентября» 2015г. 72 часа
31	Павленко Дарья Ивановна	26.01.1998	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2017г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста; специальность дошкольное образование	1 год	В декретном отпуске	
32	Жукова Мария Анатольевна	15.12.1985	Педагог - психолог	Карасукское педагогическое училище 1995 год, квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы в начальных	11 лет	Первая 20.04.21	11.09.17г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»

				<p>классах. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования». НУДПО Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы, на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогика и психология.</p>			«Адаптационны образовательны е программы ДОУ 72ч.
33	Валехова Надежда Алексеевна	19.08.1955	Музыкальный руководитель	<p>Барабинское музыкальное училище 1976г., квалификация преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер.</p>	35лет	Первая 26.06.22	КПК с 28.02.12г. по 16.03.12г. 72 часа
34	Лихачёва Оксана Валерьевна	17.06.1996	Воспитатель группы комбинирова нной направленнос ти	<p>Карасукский педагогический колледж 2017г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста; специальность дошкольное образование</p>	1 год		<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 31.12.2017г. «Педагогически е технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч.</p>
35	Мищенко Наталья Геннадьевна	12.10.1992	Воспитатель	<p>Карасукский педагогический колледж 2013г., квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста.</p>	4 года	Соответс твие 2015г.	<p>14.03.18г. ООО «Инфоурок» по программе «Теория и методика развития дошкольника для организации о.д. в ДОУ с учётом ФГОС ДО» 72 часа</p>
36	Ненашева Тамара Алексеевна	09.05.1955г.	Музыкальный руководитель	<p>Барабинское музыкальное училище 1976г., дирижёр хора, учитель пения, преподаватель сольфеджио ДМШ Специальность -хоровое пение.</p>	33 года	Первая 27.06.19	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 01.01.2018г. «Педагогическа я деятельность музыкального руководителя</p>

							по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.
37	Прилуцкая Татьяна Владимировна	01.03.1983	Воспитатель	Карасукское педагогическое училище , 2002 год квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, специальность дошкольное образование.	14 лет	Соответствие 21.02.17	КПК 21.09.16г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
38	Перепелица Ольга Семёновна	14.07.1990	Воспитатель	Карасукский педагогический колледж 2011год, воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности воспитатель детей дошкольного возраста	6 лет	Первая 28.12.22	КПК 21.09.16г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
39	Пинигина Кристина Сергеевна	18.10.1996	Инструктор по физ. воспитанию	Карасукский педагогический колледж 2016год, инструктор по физической культуре, по специальности физическая культура	1 год.	В декретном отпуске	КПК 31.05.2016г. «Системно-деятельный подход к образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» 36 часов
40	Никончук Татьяна Николаевна	17.09.1982	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический университет 2004год, квалификация учитель технологии и предпринимательства, по специальности технология и предпринимательство и экономика Прошла профессиональную переподготовку в ЧУДПО СИППИСПР по программе «Дошкольный воспитатель» 26.03.2018г. 288ч.	6 лет		КПК 05.05.2017г. «Психолого-педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
41	Фаберт Татьяна Николаевна	19.10.1962	Воспитатель	Новосибирский государственный	24 года	Первая (как	ЧУДПО СИППИСПР

				педагогический университет, 2004 год, квалификация учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования		хореограф)	29.01.2018г. по программе «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
42	Андреева Любовь Николаевна	20.04.1987	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, бакалавр Прошла профессиональную переподготовку 19.02.2018г. ЧУДПО СИПППИСР по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	7 лет		

В процентном соотношении педагогический состав детского сада распределился следующим образом:

количество педагогов, имеющих высшее образование 47%

количество педагогов, имеющих средне- специальное образование 53%

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе Карасукского Педагогического Колледжа по ФГОС ДО. В общем на сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы

«Готовность ДОУ к новому учебному году; утверждение годового плана согласно ФГОС ДО»,

«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»,

«Создание мини – музея в ДОУ, как метод патриотического воспитания»,

«Формирование связной речи у дошкольников.»»,

«Подведение итогов за год».

Проведены консультации и семинары по следующим вопросам:

Семинар-практикум

«Организация предметно-развивающей среды в ДООУ в контексте ФГОС »

« Организация мини – музея в детском саду.»

Семинар-практикум по теме «Мы играем в театрализованные игры в детском саду»

ПСИХОЛОГ

1. Психологические особенности детей дошкольного возраста

2. Арт-терапия, как средство сохранения психологического здоровья детей

3. Методы саморегуляции

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ.КУЛЬТУРЕ

«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум

«Нестандартное оборудование как средство оптимизации двигательной активности дошкольников»

«Организация двигательной активности детей дошкольного возраста с помощью подвижных игр на прогулке в соответствии с ФГОС ДО»

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДООУ

Дидактическая игра как средство развития речи детей.

Консультации:

Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)

Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка

Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию связной речи детей дошкольного возраста

Создание мини-музеев в группах (из опыта работы)

Всестороннее развитие дошкольников через художественную литературу

Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с нетрадиционной техникой рисования

Развитие речи дошкольников через дидактические игры

Правила дорожного движения в ДООУ

По запросу

Режим в ЛОП.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения введения ФГОС

ДО. Освещены следующие вопросы: «Особенности педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО», «Аттестация педагогов с учётом требований Профессионального стандарта».

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (*взаимопосещения и анализ образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды*), а также других ДОУ посещая методические объединения, круглые столы, секции. На базе нашего сада прошло методическое объединение по теме: «Реализация познавательной области развития в различных видах деятельности дошкольника». В качестве выступающих можно отметить воспитателей – Маркееву С.Я., Перепелица О.С., Неделину Г.А., Соловарову Ю.В., Голубцову Т.Г., Тунгушеву Я.С., Огиенко Е.В.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В общем педагогам нужно продолжать работу по планированию о.д., учитывать детскую инициативу, давая право выбора не забывая о мотивации.

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет логопеда и психолога, 14 групповых ячеек.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 60 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: шведской стенкой, музыкальным центром, электронным фортепиано, мультимедийной системой, набором инвентаря для подвижных игр, музыкальными инструментами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно-технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр.

Прогулочные детские участки стараемся оборудовать игровыми объектами.

Вывод: Продолжать работать над развитием ПРС. В некоторых группах не хватает насыщенности, яркости, в других функционала.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 5 -и разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Результаты деятельности ДОУ.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2016 -2017 учебный год

Группы	Начало года (уровни)			Конец года (уровни)		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1 мл.	17%	75%	8%	8%	84%	8%
2 мл.	20%	80%	0	13%	74%	13%
Средняя	20%	80%	0	7%	93%	0
Старшая	12,5%	87,5%	0	0	100%	0
Подготов.	15%	85 %	0	7%	93%	0

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Таблица участия педагогов:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс «Радужная бабочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Дводненко Л.А. Скворцова Е.Г.	участие
2	Конкурс «Маленькая звёздочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Маркеева С.Я. Кукина О.А.	участие
3	Конкурс «Волшебная палочка»	2016 г.	Международный	Заочная	Никончук Т.Н. Дрожаникова Г.В.	участие
4	Конкурс «Радужная бабочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Никончук Т.Н. Дрожаникова Г.В.	участие
5	Конкурс «Волшебная палочка»	2016 г.	Международный	Заочная	Перепелица О.С. Мищенко Н.Г.	участие
6	Конкурс «Волшебная палочка»	2016 г.	Международный	Заочная	Перепелица О.С. Мищенко Н.Г.	участие
7	Конкурс «Царство грибов»	2016 г.	Международный	Заочная	Перепелица О.С. Мищенко Н.Г.	участие
8	Конкурс «Семья за детство без опасности»	2016 г.	Областной	Заочная	Огиенко Е.В.	участие
9	Конкурс «Маленькая звёздочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Кусова Н.В. Желиба Л.И.	участие

Таблица участия воспитанников:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Конкурс «Маленькая звёздочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Маркеева С.Я. Кукина О.А.	Токарев М Панченко А Колосова А Вершинина А Попов И
2	Конкурс «Волшебная палочка»	2016 г.	Международный	Заочная	Никончук Т.Н. Дрожаникова Г.В.	Бурч С Перепелица М Макенова Д
3	Конкурс «Радужная бабочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Никончук Т.Н. Дрожаникова Г.В.	Рагулина В Кравченко Д Баранина К
4	Конкурс «Царство грибов»	2016 г.	Международный	Заочная	Перепелица О.С. Мищенко Н.Г.	

5	Конкурс «Маленькая звёздочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Кусова Н.В. Желиба Л.И.	
6	Конкурс «Радужная бабочка»	2016 г.	Всероссийский	Заочная	Дводненко Л.А. Скворцова Е.Г.	

Таблица публикаций педагогов:

№	Наименование материала	Дата	Источник публикации	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Опыт работы по экологическому воспитанию детского сада «Радуга»	2016 г.	Всероссийский сетевой журнал Дошкольник.РФ	Заочная	Ст. воспитатель Павлова Ю.В.	Свидетельство, сертификат
2	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя логопеда	2016 г.	Всероссийский сетевой журнал Дошкольник.РФ	Заочная	Учитель – логопед Любина Е.Н.	Свидетельство, сертификат

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Перспективы развития ДОУ

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2016-2017 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

5. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.

6. Создание в ДООУ специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.

3. Речевое развитие дошкольников, через разнообразие видов деятельности как приоритетная задача ФГОС ДО .

