

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» комбинированного вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Радуга» комбинированного вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников функционирует с 1988 года.

Детский сад «Радуга» расположен вблизи средней школы, железнодорожной больницы и профилактория. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДООУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДООУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Телефон: 35 - 231

Адрес электронной почты: sad_raduga@bk.ru

Ф.И.О. заведующего: Корж Марина Геннадьевна

Структура и количество групп.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 14 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Численность воспитанников составило 380 человек. Из них:

| №, название группы | Возраст детей |
|--------------------|---------------|
| 1. «Лучики» | 2-3 |
| 2.«Дюймовочка» | 3-4 |
| 3. «Сказка» | 3-4 |
| 4. «Пчёлки | 6-7 |
| 5. «Рыбки» | 4-5 |
| 6.«Зайчики» | 5-6 |
| 7. «Солнышко» | 4-5 |

| | |
|--------------------|-----|
| 8. «Лесная поляна» | 5-6 |
| 9. «Капитошка» | 6-7 |
| 10.«Дельфинчики | 5-6 |
| 11. «Смешарики» | 6-7 |
| 12. «Лесовичок» | 2-3 |
| 13. «Фиксики» | 4-5 |
| 14. «Ромашки» | 6-7 |

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО и примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Помимо основной программы есть три парциальных: по физическому воспитанию, экологическому и художественно-эстетическому.

Приоритетным направлением работы Программы является экология. Образовательная деятельность по экологии проводилась 1 раз в неделю с детьми вторых мл., средних, старших и подготовительных групп .

В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада созданы центры природы, также создан экологический уголок всего детского сада; центр художественно-эстетического развития; центр физического развития. В летний период дети посещают экологическую тропу на территории детского сада, физкультурой занимаются на физкультурной площадке, а на верандах создают художественную студию.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- центрами и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Так же проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка.

Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы

2 младшая группа.

| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Бег на 10м., с. (5м.х5м.) |
|---------|-------------------------------------|------------------------------|
| высокий | 45% | 36% |
| средний | 36% | 41% |
| низкий | 19% | 14% |

Средняя группа.

| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 50м.,с. | Статистическое равновесие (с) |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|
| высокий | 43% | 47% | 35% | 32% | 42% |
| средний | 40% | 40% | 45% | 40% | 35% |
| низкий | 17% | 13% | 20% | 28% | 23% |

Старшая группа.

| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 100м.,с. | Статистическое равновесие (с) |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| высокий | 49% | 50% | 40% | 33% | 43% |
| средний | 35% | 35% | 33% | 35% | 33% |
| низкий | 16% | 15% | 27% | 32% | 24% |

Подготовительная группа.

| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 200м.,с. | Статистическое равновесие (с) |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| высокий | 52% | 51% | 50% | 33% | 49% |
| средний | 35% | 35% | 35% | 44% | 36% |

| | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| низкий | 13% | 14% | 15% | 23% | 15% |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематическая физкультурно-образовательная деятельность.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Проектно-исследовательская деятельность

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОУ в течение 2018-2019 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) проекты.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями. В этом году не у всех групп получилось внедрить в образовательный процесс метод проекта, но в 2019 – 2020 учебном году проектный метод будут использовать все группы.

Анализ методической работы ДООУ

Методическая работа детского сада в 2018 – 2019 учебном. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках ФГОС ДО.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров в связи с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ.

На сегодняшний день в ДООУ работает молодой и перспективный педагогический коллектив, обладающий хорошим культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В детском саду работают педагоги: всего – 36 человек;

ст. воспитатель – 1

педагогов – 28;

учитель-логопед – 3;

педагог психолог - 1;

музыкальный руководитель – 2
инструктор по физ. подготовке – 1

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

| п / п № | Ф.И.О. РАБОТНИКА | ГОД РОЖДЕНИЯ | ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ | ОБРАЗОВАНИЕ | СТАЖ РАБОТЫ ОБЩИЙ | В ДАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ | АТТЕСТАЦИЯ | КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ |
|---------|---------------------------------|--------------|----------------------|---|-------------------|---------------------|----------------------|---|
| 1 | Корж Марина Геннадьевна | 26.11.1974г | Заведующая | Новосибирский государственный педагогический университет, 1999год | 25 года | 10 лет | Высшая 25.12.2020 | ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО 16.03.2018г. «управление реализацией ФГОС в ДОО» 72 часов |
| 2 | Павлова Юлия Владимировна | 29.01.1976г | Старший воспитатель | Карасукское педагогическое училище 1995 год, квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2004г., по специальности «Педагогика и методика начального образования» | 19 лет | 19 лет | Первая 20.04.2021 | ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО 16.03.2018г. «управление реализацией ФГОС в ДОО» 72 часов |
| 3 | Дрожаникова Галина Владимировна | 23.07.1963 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище 1981г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста по специальности дошкольное образование, | 35 года | 31 лет | Первая 20.04.2021 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72часа |
| 4 | Маркеева Светлана Яковлевна | 09.03.1975 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище 1994 года, по специальности учитель начальных классов | 15 лет | 13 лет | Высшая 28.12.2022 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------|-----------------|---|--------|-----------------|-------------------|---|
| | | | | присвоена квалификация учитель начальных классов ГОУ НГПУ 2011, квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство | | | | образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 5 | Соловарова Юлия Викторовна | 06.11.1976 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище 1997 год , квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | 25 лет | 24 лет | Первая 26.04.2022 | 01.04.2019г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 6 | Желиба Любовь Ивановна | 20.01.1954 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище , 1973 год по специальности учитель начальных классов присвоена квалификация учитель начальных классов | 43 лет | 31 лет | Первая 20.04.2021 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 15.01.2018г. «Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч. |
| 7 | Щербина Виктория Сергеевна | 30.04.1981 | Учитель-логопед | ГОУ НГПУ 2006г., квалификация учитель начальных классов, по специальности «Педагогики и методика начального образования» В 2014г. прошла профессиональную | 17 лет | 1 год логопедом | | 2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|---|---|---------|---------------------------|-------------------|--|
| | | | | ю переподготовку в ГАОУ ДПО НСО НИПК и ПРО по программе «Логопедия» | | | | требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72ч. |
| 8 | Огиенко Елена Васильевна | 04.12.1984 | Воспитатель группы комбинированной направленности | <p>Карасукское педагогическое училище, 2003 год квалификация преподавание в начальных классах.</p> <p>Новосибирский Государственный педагогический университет, квалификация учитель начальных классов, специальность технология и предпринимательство 2007 год.</p> <p>Переподготовка: НУДПО СИПППиСР по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (профессиональная переподготовка)</p> | 15 лет | 15 лет | Первая 28.12.2022 | 01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72ч. |
| 9 | Павленко Лариса Анатольевна | 30.12.1973 | Учитель-логопед | <p>Карасукское педагогическое училище, 1993 год квалификация учитель начальных классов.</p> <p>ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального образования»</p> | 23 года | 23 года, логопедом 10 лет | Первая 14.05.2018 | <p>10.06.2017г. ЧУДПО СИПППИСР «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми при реализации ФГОС ДО» 36ч.</p> <p>19.04.16г. ГАУ ДПО НСО «Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи» 72ч.</p> <p>01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО</p> |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------|-------------|--|--------|--------|----------------------|---|
| | | | | 22.07.2016г. прошла профессиональ ю переподготовку в ЧУДПО СИППиСР в сфере «Специальное(де фектологическое) образование» | | | | «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72ч. |
| 1 0 | Шевкопляс Людмила Давыдовна | 11.09.1968 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище , 1986 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | 31 лет | 19 лет | Первая 14.05.2018 | 01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ»72ч. |
| 1 1 | Дьяченко Юлия Михайловна | 08.04.1977 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище 1996 год, квалификация учитель начальных классов. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель технологии и предприниматель ства, по специальности «Технология и предприниматель ство» | 22 год | 19 лет | Первая 28.12.2022 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |

| | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|------------|---------------------|---|---------|------------------------|----------------------|--|
| | | | | ЧУДПО СИППиСР прошла профессиональну ю переподготовку «Дошкольное образование» 13.04.2016г. | | | | |
| 1 2 | Макенова Динара Отрбаевна | 08.04.1982 | Воспитатель | Карасукский педагогический колледж, 2006 год квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах | 9 лет | 9 лет | | КПК 05.05.2017г. «Психолого- педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72ч. |
| 1 3 | Голубцова Татьяна Геннадьевна | 11.04.1970 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище, 1988 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2009г., квалификация учитель технологии и предприниматель ства по специальности технология и предприниматель ство | 23 года | 23 года | Первая 13.10.2019 | 09.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Модернизация образовательного процесса в ДОО в Условиях реализации ФГОС» 72ч. |
| 1 4 | Любина Елена Николаевна | 14.11.1976 | Учитель- логопед | Карасукское педагогическое училище, 1996 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. МПГУ 2008г., квалификация учитель-логопед, по специальности «логопедия» | 18 лет | 8 лет логопед ом | Высшая 19.09.2022 | 10.06.2017г. ЧУДПО СИППиСР «Организация коррекционно- логопедической работы с детьми при реализации ФГОС ДО» 36ч. 19.04.16г. ГАУ ДПО НСО «Логопедический массаж в структуре коррекционной работы при нарушениях речи» 72ч. 01.11.2017г. ГАУ |

| | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|------------|---|--|--------|--------|----------------------|---|
| | | | | | | | | ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72ч. |
| 1 5 | Евтушенко Любовь Александровна | 21.12.1974 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище, 1994 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2010г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство | 14 лет | 14 лет | Первая 13.12.2021 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 1 6 | Козленкова Валентина Алексеевна | 18.12.1969 | Воспитатель группы комбинированной направленности | Карасукское педагогическое училище, 1988 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | 29 лет | 29 лет | Первая 20.04.2021 | 01.11.2017г. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72ч. |
| 1 | Лепетюха | 09.07.1973 | Воспитатель | Карасукское | 13 лет | 6 лет | Соответств | 04.04.2018г. ООО |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------|-------------|---|--------|--------|--------------------------------|---|
| 7 | Наталья Владимировна | | | педагогическое училище , 1993 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | | | ие 05.10.2015 | «Инфоурок» по программе «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 2019 год КПК доп.обр.программ а «Формирование педагогической компетентности дошкольников» 72 часа |
| 1 8 | Скворцова Елена Гарольдовна | 01.06.1963 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище , 1982 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | 28 лет | 16 лет | Первая 27.05.2019 | 01.04.2019г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 1 9 | Тунгушева Яна Сергеевна | 22.04.1985 | Воспитатель | Карасукский педагогический колледж 2007г., квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста. | 9 лет | 9 лет | Первая 28.12.2022 | 01.04.2019г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа 2019 год КПК доп.обр.программ а «Формирование педагогической компетентности дошкольников» 72 часа |
| 2 0 | Крючкова Екатерина Константиновна | 23.03.1990 | Воспитатель | Карасукский педагогический колледж 2012г., квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | 5 года | 5 года | Соответств ие 05.07.2016 | 01.04.2019г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в |

| | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------|-------------------------------|--|--------|--------|----------------------------|--|
| | | | | | | | | образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 2 1 | Кукина Ольга Александровна | 19.10.1982 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище, 2003 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. ГОУ НГПУ 2007г., квалификация учитель технологии и предпринимательства по специальности технология и предпринимательство | 12 лет | 7 лет | Соответствие 05.07.2016 | ЧУДПО СИПППИСР 02.02.2018г. «Основы изобразительной деятельности и худ. труда в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа |
| 2 2 | Дводненко Людмила Александровна | 16.04.1982 | Воспитатель | ГОУ НГПУ 2007г., квалификация учитель начальных классов по специальности «педагогика и методика начального образования». ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки» 2015г. по программе «Взаимодействие педагогов детского сада с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» | 15 лет | 5 года | Соответствие 05.12.2016 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 2 3 | Баузер Наталья Викторовна | 08.07.1988 | Инструктор по физ. воспитанию | Карасукский педагогический колледж 2008г., квалификация учитель начальных | 5 года | 5 года | Соответствие 31.03.2016 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|------------|--|--|-------|-------|---------------------------------|--|
| | | | | классов. ГАОУ СПОНО КПК 2015г., диплом о профессионально й переподготовке в сфере физического воспитания детей дошкольного возраста. | | | | требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 2 4 | Сартакова Лилия Владимировна | 13.12.1986 | Воспитатель | ГОУ НГПУ 2012г., квалификация менеджер по специальности «Домоведение». НУДПО Сибирский институт практической психологии педагогике и социальной работы, ведение профессионально й деятельности в сфере дошкольное образование, 2015г. | 7 лет | 6 лет | Соответств ие 05.10.2015 | 01.11.2018г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |
| 2 5 | Валехова Надежда Алексеевна | 19.08.1955 | Музыкальный руководитель | Барабинское музыкальное училище 1976г., квалификация преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер. | 36лет | 7 лет | Первая 26.06.2022 | 21.04.2018г. ГАУ ДПО НСО по программе «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО» 72 часа |
| 2 6 | Лихачёва Оксана Валерьевна | 17.06.1996 | Воспитатель группы комбинирова нной направленнос ти | Карасукский педагогический колледж 2017г., квалификация воспитатель детей дошкольного возраста; специальность дошкольное образование | 2 год | 2 год | Соответств ие 06.12..2018 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 31.12.2017г. «Педагогические технологии инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--------------|--------------------------|--|---------|-------|----------------------------|--|
| | | | | | | | | ФГОС» 72ч. |
| 2 7 | Третьякова Олеся Викторовна | 11.09.1981 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище , 2001год квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах Новосибирский государственный педагогический университет 2008год, квалификация учитель технологии и предпринимательства, по специальности технология и предпринимательство | 12 лет | 2 год | Соответствие 10.06.2011 | ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО 16.03.2018г. «управление реализацией ФГОС в ДОО» 72 часов |
| 2 8 | Ненашева Тамара Алексеевна | 09.05.1955г. | Музыкальный руководитель | Барабинское музыкальное училище 1976г., дирижёр хора, учитель пения, преподаватель сольфеджио ДМШ Специальность - хоровое пение. | 34 года | 4года | Первая 27.06.2019 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 01.01.2018г. «Педагогическая деятельность музыкального руководителя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа. |
| 2 9 | Прилуцкая Татьяна Владимировна | 01.03.1983 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище , 2002 год квалификация воспитатель детей дошкольного возраста, специальность дошкольное образование. | 15 лет | 7 лет | Соответствие 21.02.2017 | 01.04.2019г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------|----------------------|---|--------|-------------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | | | | ОВЗ» 72 часа |
| 3 0 | Жукова Мария Анатольевна | 15.12.1985 | Педагог- психолог | Новосибирский государственный педагогический университет 2009год, квалификация учитель начальных классов, по специальности педагогика и методика начального образования Прошла курсы переподготовки 2015г. НУДПО СИППиСР Негосударственно е учреждение ДПО Сибирский институт практической психологии педагогика и социальной работы - «Педагогика и психология» | 10 лет | 9 лет | Первая 20.04.2021 | 11.09.2017г. ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Адаптированные образовательные программы ДО: проектирование и алгоритм реализации» 72 часа ООО «Издательство «Учитель» по программе «Теоретико- методологические основы социализации детей с ОВЗ» 16 часов |
| 3 1 | Трахимёнок Елена Михайловна | 18.07.1961 | Воспитатель | Карасукское педагогическое училище , 1980 год квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях. | 28 лет | 28 лет | Высшая 20.09.2016 | КПК 27.11. 2015 гг. «Психолого- педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа |
| 3 2 | Никончук Татьяна Николаевна | 17.09.1982 | Воспитатель | Новосибирский государственный педагогический университет 2004год, квалификация учитель технологии и предприниматель ства, по специальности технология и предприниматель ство и экономика | 7 лет | 6 лет воспита телем 2 года | | КПК 05.05.2017г. «Психолого- педагогические основы организации о.д. в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа |

| | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------|-------------|---|-------|-------|--|--|
| | | | | Прошла профессиональную переподготовку в ЧУДПО СИПППИСР по программе «Дошкольный воспитатель» 26.03.2018г. 288ч. | | | | |
| 3 3 | Андреева Любовь Николаевна | 20.04.1987 | Воспитатель | Новосибирский государственный педагогический университет, Педагогическое образование, бакалавр Прошла профессиональную переподготовку 19.02.2018г. ЧУДПО СИПППИСР по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» | 8 лет | 1 год | | |
| 3 4 | Ершова Татьяна Николаевна | 15.08.1996 | Воспитатель | Карасукский педагогический колледж, 2017 год квалификация воспитатель детей дошкольного возраста. | 1 год | 1 год | | 01.04.2019г. ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72 часа |

В процентном соотношении педагогический состав детского сада распределился следующим образом:

количество педагогов, имеющих высшее образование 50%

количество педагогов, имеющих средне- специальное образование 50%

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

- 9 педагогов 01.11.2018 года прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и

переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72ч..

- 6 педагогов 01.04.2019 года прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС ДО в образовании обучающихся с ОВЗ» 72ч..
- 2 педагогов 22.08.2019 года прошли курсы в Карасукском педагогическом колледже по дополнительной образовательной программе «Формирование педагогической компетентности дошкольников» 72 часа

В общем на сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы

«Готовность ДОУ к новому учебному году; утверждение годового плана согласно ФГОС ДО»,

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

«Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО»

«Подведение итогов за год».

Проведены консультации и семинары по следующим вопросам:

Семинар-практикум

- 1.«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных видов игр »
2. «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в контексте ФГОС »
3. «Театрально-игровая деятельность как средство речевого развития дошкольников».

ПСИХОЛОГ

«Шаги на встречу» (молодые педагоги)

«Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ»

«Развитие основных психических процессов»

«Научи меня общаться»

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ.КУЛЬТУРЕ

По запросам педагогов

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

По запросам педагогов

Консультации:

1. Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)
2. Сенсорное развитие дошкольников через дидактические игры
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с детьми

4. Воспитание экологической культуры через дидактические игры
5. Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми.
6. Развивающая среда по театрализованной деятельности в ДОУ
7. Методика проведения образовательной деятельности с детьми.
8. Особенности организации развивающей предметно-игровой среды в дошкольном образовательном учреждении для разностороннего развития детей дошкольного возраста
9. Игра, как средство развития личности
10. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию связной речи детей дошкольного возраста
11. Режим в ЛОП.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам: «Особенности педагогической деятельности в соответствии ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов», «Аттестация педагогов с учётом требований Профессионального стандарта».

Педагоги активно изучали опыт педагогической работы в рамках своего детского сада (*взаимопосещения и анализ образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды*), а также других ДОУ посещая методические объединения, круглые столы, секции.

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В общем педагогам нужно продолжать работу по планированию о.д., учитывать детскую инициативу, давая право выбора не забывая о мотивации.

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет логопеда и психолога, 14 групповых.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные центры для различных видов деятельности детей. Группы

оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 70 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: шведской стенкой, музыкальным центром, электронным фортепиано, мультимедийной системой, набором инвентаря для подвижных игр, музыкальными инструментами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 3 ноутбука, 1 музыкальный центр.

Прогулочные детские участки стараемся оборудовать игровыми объектами.

Вывод: Продолжать работать над развитием ПРС. В некоторых группах не хватает насыщенности, яркости, в других функционала.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 5 -и разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Результаты деятельности ДОУ.

Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2018 -2019 учебный год

| Группы | Начало года (уровни) | | | Конец года (уровни) | | |
|---------|-------------------------|---------|---------|------------------------|---------|---------|
| | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| 1 мл. | 17% | 74% | 9% | 6% | 74% | 20% |
| 2 мл. | 23% | 77% | 0 | 10% | 75% | 15% |
| Средняя | 18% | 82% | 0 | 5% | 95% | 0 |

| | | | | | | |
|-----------|-----|------|---|----|-----|---|
| Старшая | 13% | 87% | 0 | 3% | 97% | 0 |
| Подготов. | 14% | 86 % | 0 | 6% | 94% | 0 |

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Таблица участия педагогов:

| № | Наименование конкурса | Дата | Уровень | Форма участия | ФИО педагога | Результат |
|---|--|--------------------|---------------|---------------|--|--|
| 1 | Конкурс «Рваные бумажки» | 2018 г. | Всероссийский | Заочная | Тунгушева Я.С., Маркеева С.Я., Кукина О.А. | Участие, дипломы |
| 2 | Конкурс «Зеркальный отпечаток» | 2019 г. | Всероссийский | Заочная | Тунгушева Я.С. | Участие, дипломы |
| 3 | Конкурс «Замечательная клякса» | 2018 г. | Всероссийский | Заочная | Тунгушева Я.С. | Участие, дипломы |
| 4 | Конкурс «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал». | 2018 г. 2019г. | Всероссийский | Заочная | Павленко Л.А. Козленкова В.А. Любина Е.Н. Голубцова Т.Г. Огиенко Е.В. Лехачева О.В. | Диплом 3 степени, участие |
| 5 | Конкурс-фестиваль «ЭКОфест – 2019» | 2019г. | Районный | Очная | Детский сад | Диплом победителя в номинации «Эко-след» |
| 6 | Конкурс «В мире космоса» | 2019 г. | Всероссийский | Заочная | Евтушенко Л.А. | Дипломы |
| 7 | Конкурс «Весенняя капель» | 2019 г. 2018 г. | Районный | Очная | Муз.рук. Валехова Н.А. | Дипломы лауреата 1 степени |
| 8 | Конкурс «Экобэби - 2018» | 2018 г. | Областной | Заочная | Павлова Ю.В. | Диплом 2 степени |
| 9 | Конкурс «Масленица весела-за собою позвала» | 2019 г. | Районный | Очная | Коллектив | Диплом за победу |

| | | | | | | |
|----|------------------|--------|----------|-------|-------------|----------------|
| | | | | | | В номинации |
| 10 | Спартакиада 2019 | 2019г. | Районный | Очная | Детский сад | Кубок и медали |

Таблица публикаций педагогов:

| № | Наименование материала | Дата | Источник публикации | Форма участия | ФИО педагога | Результат |
|---|---|---------|--|---------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | Опыт работы по речевому развитию детского сада «Радуга» | 2018 г. | Всероссийский сетевой журнал Дошкольник.РФ | Заочная | Учитель-логопед Павленко Л.А. | Свидетельство, сертификат |

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Перспективы развития ДОУ

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2018-2019 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.

4. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.

5. Создание в ДООУ специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

3. Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

